

Hola,

- Please note your level and find your 50 verbs for review/ assignment
- Practice these verbs throughout the summer
- You should know their meanings and their conjugations as noted in the headings
- Refer to your *Realidades* textbook and your class work from last year's class to help.
- You will be assessed on this information during the first week of classes
- Refer to the Suggested Activities for extra practice
- Have a wonderful summer!



Un Saludo,

Your SPM Foreign Language Department

Students entering Spanish II

- You should know the meanings of all verbs and their conjugations in the present tense

1. Ayudar	26. Entrar
2. Arreglar	27. Estar
3. Almorzar	28. Gustar
4. Bailar	29. Hablar
5. Buscar	30. Ir
6. Beber	31. Jugar
7. Cantar	32. Llevar
8. Comprar	33. Lavar
9. Caminar	34. Limpiar
10. Correr	35. Leer
11. Compartir	36. Montar
12. Comer	37. Mirar
13. Cocinar	38. Nadar
14. Cortar	39. Pasar
15. Celebrar	40. Patinar
16. Decorar	41. Practicar
17. Descansar	42. Preparar
18. Desayunar	43. Romper
19. Dibujar	44. Sacar
20. Escribir	45. Ser
21. Escuchar	46. Tomar
22. Enseñar	47. Tocar
23. Esquiar	48. Trabajar
24. Encantar	49. Usar
25. Estudiar	50. Ver

Students entering Spanish III

- You should know the meanings of all verbs and their conjugations in the present, preterite and imperfect tenses

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. Hacer | 27. Abrir |
| 2. Estar | 28. Decir |
| 3. Ser | 29. Salir |
| 4. Tener | 30. Venir |
| 5. Querer | 31. Quedar |
| 6. Poner | 32. Mentir |
| 7. Poder | 33. Divertirse |
| 8. Saber | 34. Despertarse |
| 9. Ir | 35. Lavarse |
| 10. Llegar | 36. Levantarse |
| 11. Llevar | 37. Acostarse |
| 12. Pedir | 38. Cepillarse |
| 13. Seguir | 39. Nacer |
| 14. Pensar | 40. Recordar |
| 15. Deber | 41. Despedirse |
| 16. Volver | 42. Pelearse |
| 17. Conocer | 43. Prepararse |
| 18. Ver | 44. Vestirse |
| 19. Leer | 45. Quitar |
| 20. discutir | 46. Esperar |
| 21. Creer | 47. Aprender |
| 22. Buscar | 48. Subir |
| 23. Traer | 49. Cambiar |
| 24. Escoger | 50. llamar |
| 25. Dar | |
| 26. Cerrar | |

Students entering Spanish IV

- You should know the meanings of all verbs and their conjugations in the *present*, *preterite*, *imperfect* tenses and the *present subjunctive* mood

1. Alcanzar
2. Eliminar
3. Obtener
4. Suceder
5. Dar un paseo
6. Acercarse a
7. Andar
8. Dar un paseo
9. Dejar de
10. Refugiarse
11. Perderse
12. Caer granizo
13. Asustar
14. Hacer un esfuerzo
15. Inscribirse
16. Darse cuenta de
17. Influir
18. Inspirar
19. Representar
20. Mostrar
21. Parecerse (a)
22. Realizar
23. Actuar
24. Destacar(se)
25. Exagerar
26. Interpretar
27. Estornudar
28. Aconsejar
29. Contener
30. Desarrollar
31. Evitar
32. Exigir
33. Incluir
34. Saltar
35. Estirar
36. Relajar(se)
37. Concentrarse
38. Alegrarse
39. Apoyarse
40. Atreverse
41. Guardar
42. Mejorar
43. Pedir perdón
44. Reconciliarse
45. Atender
46. Encargarse (de)
47. Repartir
48. Solicitar
49. Presentarse
50. Proteger

Students entering Spanish V

- Print and Leer *El Árbol de Oro* por Ana María Matute
- Link to story: <http://www.nblatino.ca/data/41026-el-arbol-de-oro.pdf>
- Take notes/annotate as you go. Create a vocab list for at least 15 new words from the reading and their definitions in English.
- Complete the *sequence of events* activity below by putting the events in chronological order
- Be prepared for a discussion and assessment on the story
- **MAKE SURE IT IS PRINTED AND BROUGHT TO CLASS!**

Actividad de Sucesión de los Eventos

Instrucciones: Lee las frases. Escribe los números 1 a 11 para ponerlas en orden según los eventos del cuento.

- Mateo se encargó de la llave de la torrecita.
- Cuando la narradora regresó a la aldea dos veranos más tarde, ella pasó por el cementerio.
- Ivo convenció a la maestra para que no permitiera que Mateo buscara los libros.
- La narradora regresó a la ciudad.
- Mateo le permitió a la narradora entrar en el cuarto de la torrecita.
- Ivo le explicó a la narradora que él veía un árbol de oro desde la torrecita.
- Mateo le pidió a la maestra que le permitiera buscar los libros.
- La narradora comenzó a asistir a la escuela de la aldea.
- La narradora vio el árbol de oro.
- La narradora le dio dinero a Mateo.
- Ivo se enfermó.

Additional very helpful, but not mandatory, activities for all levels



1. Review grammar & vocabulary

Helpful websites for practice of verb conjugations and vocabulary:

- <http://www.studyspanish.com/>
- <http://conjugemos.com>
- <http://www.spaleon.com/pres.php>
- <http://www.studyspanish.com>
- <https://conjugemos.com/>
- Days of the week: <http://www.studyspanish.com/tests/days.htm>
- Months of year word search: <http://www.quia.com/ws/273966.html>
- Numbers practice: <http://www.studyspanish.com/practice/cardnum2.htm>
- Numbers game: <http://www.quia.com/mc/279999.html>
- Adjectives vocab game: <http://www.quia.com/cc/1239.html>
- Possessive Adjectives practice: <http://www.studyspanish.com/tests/possadj.htm>
- Colors and Clothing game: <http://www.quia.com/mc/559646.html>

2. Practice reading, listening and writing

Helpful websites for practice reading/writing/listening

- <http://www.Elpais.com>
- <https://www.newsinslowspanish.com>
- <http://www.rtve.es/alacarta/>
- <http://www.bbc.co.uk/mundo/servicios/podcast/index.shtml>
- <http://www.elmundo.es>
- http://elpais.com/elpais/portada_america.html
- http://elpais.com/elpais/portada_america.html
- <http://www.telemundo.com>

It's always very helpful to keep up with the language by finding television programs, telenovelas, movies and music in the target language. Netflix and Pandora are great places to start.

3. Practice speaking with other classmates or native Spanish speakers